

FASA 2
STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI
PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : DISCOVERY LEARNING CENTRE (*AL-FARGHANI*)
FUNGSI : PENEROKAAN
TAJUK : KEJADIAN SIANG DAN MALAM

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	SA 5.1	Meneroka alam fizikal dalam kehidupan seharian.
2	STANDARD PEMBELAJARAN	SA 5.1.3	Menyiasat kegunaan cahaya matahari dalam kehidupan seharian.
3	STREAM	S	Putaran bumi pada paksinya, dan konsep bayang.
		T	Bateri, lampu suluh, mentol, Glob
		R	Pelajar melihat dan mengagumi ciptaan Tuhan, penetapan waktu solat, ayat Quran-Demi malam (Al-Lail dan Ad-Dhuha).
		E	Membina model kejadian siang malam.
		A	Menyusun dan menghias suasana siang dan malam.
		M	Konsep masa dan waktu cara membaca jam dan minit.
4	OBJEKTIF	Kanak-kanak dapat mengetahui dan memahami konsep kejadian siang dan malam.	
5	BBM	kotak, warna air (biru dan hitam), gam, gunting, berus melukis, pelekat bintang dan gambar awan.	
6	NILAI MURNI	Kekuasaan Tuhan, bersyukur, bekerjasama dan komunikasi.	

STRATEGI PELAKSANAAN

1. Guru mempamerkan kejadian siang dan malam kepada kanak-kanak menggunakan diorama yang disediakan oleh guru.
2. Guru meminta kanak-kanak menggunakan lampu suluh untuk melihat proses kejadian siang dan malam.
3. Guru membahagikan kanak-kanak kepada 4 kumpulan. Setiap kumpulan diberikan bahan untuk membuat model diorama kejadian siang dan malam.
4. Guru menerangkan langkah-langkah membuat kejadian siang dan malam seperti berikut:
 - i. Mewarnakan sebahagian kotak dengan warna hitam dan sebahagian lagi dengan warna biru.
 - ii. Kanak-kanak menampal gambar bintang pada permukaan yang berwarna hitam dan awan pada permukaan berwarna biru
 - iii. Kanak-kanak menebuk lubang mengikut saiz lampu suluh untuk dijadikan sebagai matahari.
 - iv. Kanak-kanak meletakkan model glob di permukaan tengah kotak.
 - v. Kanak-kanak menguji lari model glob yang telah siap di hasilkan.
5. Guru meminta kanak-kanak menceritakan semula proses kejadian siang dan malam.
6. Guru bersoal jawab dengan kanak-kanak mengenai kejadian siang dan malam
 - i. Apakah yang memberikan cahaya kepada bumi?
 - ii. Siapakah yang mencipta bumi dan matahari?
 - iii. Kenapakah sebahagian daripada bumi gelap?
 - iv. Apakah yang akan berlaku apabila bahagian bumi tidak terkena cahaya matahari?
 - v. Apakah yang kanak-kanak nampak pada waktu malam?
 - vi. Apakah yang kanak-kanak nampak pada waktu siang?
 - vii. Bagaimanakah waktu siang itu terjadi?
 - viii. Apakah yang kanak-kanak boleh buat pada waktu siang ?
 - ix. Apakah yang kanak-kanak buat pada waktu malam?
7. Setiap kumpulan akan membuat persembahan dan menerangkan tentang hasil kerja masing-masing. Guru memberi pujian.
8. Setiap hasil dipamerkan di pusat pembelajaran.

